

**AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná
škola zdravotnická s.r.o.
Antošovická 107/55
711 00 Ostrava Koblov**

Výroční zpráva

2024/2025



V Ostravě 10.10. 2025

**Předkládá: Mgr. Andrea Švecová
ředitelka školy**

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Se sídlem:
ul. Antošovická 107/55
Ostrava – Koblov
711 00

Převzal:

Ostrava, 10. října 2025

Výroční zpráva byla dne 3. 10. 2025 projednána na zasedání Školské rady, která ji doporučila k předání na KÚ MSK.

Mgr. Andrea Švecová



Digitální podpis:
10.10.2025 09:32

Mgr. Andrea Švecová, ředitelka školy

Obsah

Úvod	4
1 Základní charakteristika školy.....	5
1.1 Základní údaje.....	5
1.2 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve šk. roce 2024/2025.....	6
1.3 Počet tříd a žáků ve školním roce 2024/2025	7
1.4 Materiálně technické zabezpečení školy	13
2 Údaje o zaměstnancích	26
2.1 Počty zaměstnanců ve šk. roce 2024/2025.....	26
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
3 Výchova a vzdělávání ve škole.....	30
3.1 Obory, vzdělávací programy	30
3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2024/2025 (prospěch).....	35
3.3 Kázeňská opatření	39
3.4 Docházka	40
3.5 Výchovný poradce a školní metodik prevence	42
4 Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025.....	43
4.1 Kritéria pro přijetí uchazečů pro šk. rok 2025/2026.....	43
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve šk. roce 2024/2025	45
4.3 Náborové aktivity	46
5 Hlavní aktivity a akce školy ve šk. roce 2024/2025.....	46
5.1 Školní parlament	46
5.2 Hlavní akce školy	46
6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce	51
6.1 Projekt ERASMUS+	51
6.2 Projekt OP IROP.....	51
6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery.....	51
7 Hodnocení školy	52
7.1 Hodnocení Českou školní inspekcí	52
7.2 Hodnocení veřejné správy ve školním roce 2024/2025.....	53
7.3 Vlastní hodnocení školy	53
8 Výroční zpráva o hospodaření.....	55
Přílohy:	57

Úvod

Na základě žádosti zřizovatele, obchodní společnosti AGEL a.s., rozhodlo MŠMT ČR o zápisu právnické osoby s názvem AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. do rejstříku škol a školských zařízení vedeného MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 2017. S účinností od 1. 9. 2019 rozhodlo MŠMT ČR o zápisu právnické osoby AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s. r. o. do rejstříku škol a školských zařízení vedeného MŠMT ČR.

1 Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje

Název školy:	AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.
Adresa školy:	Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava – Koblov
Místa vzdělávání:	Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava – Koblov Slovenská 1, 737 01 Český Těšín Náměstí Přerovského povstání 2804/2 750 02 Přerov
IČ:	02560739
IZO zařízení:	181 086 263 SŠ, 181 105 187 VOŠ
IZO ředitelství:	691 010 366
Zřizovatel:	AGEL a.s., AGEL Tower, Vrchlického 1350/102, 150 00 Praha 5 - Košíře
Ředitel školy:	Mgr. Andrea Švecová
Zástupkyně ředitele:	PhDr. Karin Delongová Ing. Michaela Polášková
Školská rada:	Ing. Kristina Krausová, MBA, MUDr. Martin Pomajbík, MBA, Mgr. David Starzyk, Martin Michalčák, MBA, Mgr. Stanislav Drastík, Mgr. Ondřej Polakovič, Mgr. Jana Vzatková
Telefon:	720 849 867, 720 967 901
Email:	andrea.svecova@szs.agel.cz karin.delongova@szs.agel.cz michaela.polaskova@szs.agel.cz anna.vankova@szs.agel.cz info@szs.agel.cz
Www:	http://szs.agel.cz

1.2 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve šk. roce 2024/2025

AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. byla zařazena do sítě škol ke dni 1. 9. 2017 na základě souhlasného vyjádření MŠMT ČR ze dne 24. 2. 2017 pod č.j.: MSMT-36903/2016-2. Škola je právnickou osobou ve formě společnosti s ručením omezeným. Ode dne 1.9.2019 je společnost zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení pod názvem AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.

Střední škola

Studijní obory ve školním roce 2024/2025:

čtyřleté denní studium – obor Praktická sestra

Kód 53-41-M/03, schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 6186/2018-5 ze dne 17. 4. 2018

čtyřleté denní studium – obor Laboratorní asistent

Kód 53-43-M/01, schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 9325/2009-23 ze dne 6. 5. 2009

čtyřleté denní studium – obor Zdravotnické lyceum

Kód 78-42-M/04, schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 9325/2009-23 ze dne 6. 5. 2009

Vyšší odborná škola

Studijní obory ve školním roce 2024/2025:

Tříleté denní studium – obor Diplomovaná všeobecná sestra

Kód 53-41-N/1., schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 2306/2019

3,5leté kombinované studium – obor Diplomovaná všeobecná sestra

Kód 53-41-N/1., schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 39975/2020-3

1.3 Počet tříd a žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 organizovala škola čtyřleté denní studium ve střední škole, tříleté denní a 3,5leté kombinované studium ve Vyšší odborné škole.

Střední škola Ostrava	
Typ studia	Počet tříd
	1. ročník
denní	1
	2. ročník
denní	2
	3. ročník
denní	3
	4. ročník
denní	3
Celkem	9
Vyšší odborná škola – Ostrava	
	1. ročník
denní	0
kombinovaná	1
	2. ročník
denní	0
kombinovaná	1
	3. ročník
denní	1
kombinovaná	1
	4. ročník
denní	0
kombinované	1
Celkem	5

Střední škola Český Těšín	
Typ studia	Počet tříd
	1. ročník
denní	3
	2. ročník
denní	3
	3. ročník
denní	3
	4. ročník
denní	2
Celkem	11
Vyšší odborná škola – Český Těšín	
	1. ročník
denní	1
kombinovaná	1
	2. ročník
denní	0
kombinovaná	1
	3. ročník
denní	0
kombinovaná	1
	4. ročník
denní	0
kombinovaná	1
Celkem	5

Vyšší odborná škola – Přerov	
	1. ročník
denní	1
kombinovaná	1
	2. ročník
denní	1
kombinovaná	1
	3. ročník
denní	1
kombinovaná	1
	4. ročník
denní	0
kombinovaná	1
Celkem	7

Stavy žáků – k 30.9.2024

Denní studium

Denní studium – Ostrava

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
1. PS	31 (PS)	0	31
2. LA	16 (LA)	0	16
2. PS	26 (PS)	1	25
3. LA	16 (LA)	4	12
3. ZL	9 (ZL)	2	7
3. PS	29 (PS)	1	28
4.LA	15 (LA)	2	13
4.ZL	16 (ZL)	4	12
4. PS	30 (PS)	1	29
Celkem	188	15	173

PS Praktická sestra 116 (3 chlapci, 113 dívek)

LA Laboratorní asistent 47 (6 chlapců, 41 dívek)

ZL Zdravotnické lyceum 25 (6 chlapců, 19 dívek)

Vyšší odborná škola – Diplomovaná všeobecná sestra Ostrava

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
1. OK kombi	13	0	13
2. OK kombi	5	0	5
3. OD denní	7	2	5
3. OK kombi	10	0	10
4. OK kombi	8	0	8
Celkem	43	2	41

Denní studium – Český Těšín

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
1. PSA	23 (PS)	3	20
1. PSB	25 (PS)	3	22
1. LY	20 (ZL)	4	16
2. PSA	29 (PS)	0	29
2. PSB	31 (PS)	3	28
2. LY	26 (ZL)	5	21
3. PSA	23 (PS)	4	19
3. LY	16 (ZL)	4	12
4. PSA	31 (PS)	5	26
4. LY	27 (ZL)	6	21
celkem	279	49	234

PS Praktická sestra 190 (26 chlapci, 164 dívek)

ZL Zdravotnické lyceum 89 (19 chlapců, 70 dívek)

Vyšší odborná škola – Diplomovaná všeobecná sestra Český Těšín

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
1. CD denní	5	0	5
1. CK kombi	10	1	9
2. CK kombi	9	1	8
3. CK kombi	13	1	12
4. CK kombi	5	0	5
Celkem	42	3	39

Celkem denní studium střední škola – Český Těšín + Ostrava

Obor	Celkem	Chlapci	Dívky
PS	306	29	277
LA	47	6	41
ZL	114	25	89

Vyšší odborná škola – Diplomovaná všeobecná sestra Přerov

Třída	Celkem	Chlapci	Dívky
1. PD denní	18	2	16
1. PK kombi	15	4	11
2. PD denní	5	0	5
2. PK kombi	15	0	15
3. PD denní	5	0	5
3. PK kombi	11	3	8
4 PK kombi	12	2	10
Celkem	81	11	70

Celkem Vyšší odborná škola – Ostrava + Český Těšín + Přerov

	Celkem	Chlapci	Dívky
DVS denní	40	4	36
DVS kombi	126	12	114

1.4 Materiálně technické zabezpečení školy

Škola působí od svého založení 1. 9. 2017 v pronajatých prostorách budovy Základní školy na adrese Ostrava – Koblův, ul. Antošovická 55/107. Od 1. 9. 2018 škola zahájila výuku v novém místě vzdělávání na ul. Slovenská 1, Český Těšín. Ode dne 1.9.2019 škola zahájila v místě vzdělávání Ostrava – Koblův, ul. Antošovická 55/107 činnost Vyšší odborné školy zdravotnické. Ode dne 1.9.2020 škola zahájila v místě vzdělávání ul. Slovenská 1, Český Těšín činnost Vyšší odborné školy zdravotnické.

Ode dne 1. 9. 2021 škola zahájila v místě vzdělávání nám. Přerovského povstání 2804/2, 750 02 Přerov činnost Vyšší odborné školy zdravotnické.

Místo vzdělávání Ostrava



Jedná se o komplex budov (traktů), který byl postaven jako budova pro výuku a výchovu žáků. Objekt je za vysoké finanční účasti Městského obvodu Slezská Ostrava, který je majitelem a pronajímatelem a skupiny AGEL kompletně zrekonstruován. Byly provedeny stavební a další úpravy interiéru (elektroinstalace, datové rozvody, výměna oken, nové žaluzie a podlahové krytiny a další), úpravy exteriéru (fasáda), okolí školy včetně úprav zeleně a další tak, aby škola sloužila svému účelu a byla významným

střediskem vzdělávání v městské části Ostrava – Koblov. Doprava žáků na výuku je zajišťována MHD – Dopravním podnikem Ostrava. Škola má odpovídající prostorové i materiální vybavení odpovídající požadavkům všech předmětů pro výuku zdravotnických oborů. V objektu je celkem 13 učeben, z nichž je 9 určeno jako kmenové učebny, jedna učebna výpočetní techniky a 3 odborné učebny. Výuka standardně probíhá v kmenových učebnách, které jsou vybaveny školním nábytkem s nastavitelnou výškou lavic a židlí. V každé učebně je k dispozici internetové připojení s učitelským PC a audiovizuální technikou – pro projekci výukových materiálů. Zde se jedná zejména o dataprojektory, interaktivní a keramické tabule.

Výuka předmětu Informační a komunikační technologie (ICT) probíhá v učebně výpočetní techniky, která bude k tomuto účelu vybavena 17 kusy PC sestav s připojením na internet. Samozřejmě je software pro výuku programů Microsoft Office a dalších, včetně nemocničních evidenčních systémů. Pedagogové mají v kabinetech k dispozici PC s připojením na internet.





Pro výuku odborných předmětů jsou vybaveny 3 odborné učebny simulující reálné podmínky praktického vyučování. Ve školním roce 2019/2020 škola nově vybavila z prostředků projektu IROP multimediální učebnu jazyků v Ostravě i v Českém Těšíně a odbornou učebnu Laboratoř v Ostravě. Nově byly také vybaveny odborné učebny ošetrovatelství v Ostravě i Českém Těšíně. Současně byly odborné učebny vybaveny učebními pomůckami a modely jak pro střední školu, tak i pro Vyšší odbornou školu, tak, aby byly plně vybaveny dle současných moderních požadavků pro výuku odborných předmětů.





Společnost AGEL a.s. v pozici zřizovatele Střední a Vyšší odborné zdravotnické školy vybavila odborné učebny v souladu se současnými požadavky na zdravotnickou péči zařízením simulujícím nemocniční pokoje s kompletním vybavením lůžkové části, nemocniční lůžka, prostorem simulace sesterny včetně PC se simulátorem nemocničního evidenčního softwaru a prostorem s lavicemi a židlemi pro žáky. Součástí odborných učeben a materiálu pro odbornou výuku jsou také pečovatelské modely pro

komplexní nácvik ošetrovatelských postupů, anatomické, funkční a výukové modely lidského těla pro nácvik činností zdravotnického personálu. Samozřejmostí je model pro nácvik první pomoci a běžný zdravotnický materiál. Pro praktickou výuku žáků jsou k dispozici odborná a všeobecná pracoviště ve zdravotnických zařízeních skupiny AGEL v Ostravě, především ve Vítkovické nemocnici a.s., v Dopravním zdravotnictví a.s., Poliklinice AGEL Ostrava, Hornické poliklinice s.r.o. Ostrava, AGEL Nemocnice Český Těšín a.s. a AGEL Nemocnice Podlesí Třinec a.s.

Pro výuku TV je součástí objektu tělocvična se šatnami pro chlapce a dívky se samostatným sociálním zařízením a sprchami se zázemím a venkovní sportovní areál s volejbalovým a fotbalovým hřištěm.



Součástí objektu jsou dále další prostory pro zabezpečení výuky – kabinety a prostory pro vedení školy, sociální zařízení pro žáky a zaměstnance a šatny pro žáky. Žáci mají k dispozici odpočinkovou místnost vybavenou Wi-Fi připojením, nápojovým a stravovacím automatem a prostor s mikrovlnnými troubami na ohřev jídel.

Na výuku cizích jazyků, odborných předmětů v odborných učebnách a výuku předmětu ICT jsou žáci děleni do skupin.

Prostory školy jsou pokryty bezdrátovou sítí Wi-Fi s připojením na internet a celý komplex využívaných budov je zabezpečen elektronickým zabezpečovacím zařízením. Všechna okna budovy jsou plastová se stíněním proti slunci zabudovanými shrnovacími žaluziemi.

Vybavení učeben po technické stránce je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel školy, společnost AGEL a.s. společně s vedením školy sleduje nejnovější trendy v materiálovém a technickém vybavení zdravotnických zařízení a ve spolupráci se společnostmi vyrábějícími zdravotnickou techniku (Linet a.s. a další) průběžně inovuje a modernizuje vybavení odborných a kmenových učeben. Ostatní učební pomůcky jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

K dispozici pro výuku jsou také jednotlivá oddělení ve zdravotnických zařízeních skupiny AGEL, laboratoře, přednáškové sály a další.

Místo vzdělávání Český Těšín

Škola sídlí v pronajatých prostorách základní školy ZŠ Pod Zvonek, kde je k dispozici 15 kmenových učeben plně vybavených pro výuku, 6 dalších učeben, které jsou použity jako odborné učebny zdravotnických oborů a učebna výpočetní techniky. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem a PC technikou s připojením na internet. K dispozici jsou prostory pro kabinety pedagogů a vedení školy, samostatné uzamykatelné školní šatny, tělocvična a jídelna základní školy. Pro střední školu je k dispozici samostatný vchod a prostory jsou odděleny od prostor, kde se pohybují žáci základní školy.









Prostory školy jsou pokryty bezdrátovou sítí wifi s připojením na internet a celý komplex je zabezpečen elektronickým zabezpečovacím zařízením. Všechna okna budovy jsou plastová se stíněním proti slunci zabudovanými shrnovacími žaluziemi.

Místo vzdělávání Přerov

Škola sídlí v pronajatých prostorách nově zrekonstruované budovy města Přerov, kde je k dispozici 7 kmenových učeben plně vybavených pro výuku, 4 další učebny, které jsou použity jako odborné učebny zdravotnických oborů a učebna výpočetní techniky. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektoem a PC technikou s připojením na internet. K dispozici jsou prostory pro kabinety pedagogů a vedení školy,







2 Údaje o zaměstnancích

2.1 Počty zaměstnanců ve šk. roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci:

V hlavním pracovním poměru – 63, DPP – 26

Nepedagogičtí pracovníci:

Administrativa:

5 THP ostatní

Úklid a údržba:

5 zaměstnanců – úklid

1 zaměstnanec – údržba

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Září 2024

1 pedagog

Základy kybernetické bezpečnosti

Říjen 2024

1 pedagog

Biodiverzita a její management v zoologických zahradách KEV

2 pedagogové

XVII. Symposium AGEL 2024

2 pedagogové

Konference ZDRAV-EDU MZČR

12 pedagogů

Základy kybernetické bezpečnosti

Listopad 2024

1 pedagog

Trenérská škola – licence A – specializace basketbal UK

1 pedagog

Thinking Critically – Innovate Your Teaching OXFORD

1 pedagog

Jak zpestřit výuku literatury na SŠTAKTIK

1 pedagog

Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ TAKTIK

1 pedagog

Základy kybernetické bezpečnosti

Prosinec 2024

1 pedagog

Chat GPT ve výuce cizích jazyků NPI ČR

1 pedagog

Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku SLUO

1 pedagog

Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ TAKTIK

1 pedagog

Vánoce a zdraví UPOL

Leden 2025

1 pedagog

Zadavatel – společná část MZ – Osvědčení CERMAT

1 pedagog

Bez sester to nejde, co se podařilo a co dál?

1 pedagog

Z receptáře češtinářských nápadů– NPI ČR

1 pedagog

ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti – NPI ČR

1 pedagog

e-learningový kurz pro Pedagogy – Kraje pro bezpečný internet

Únor 2025

1 pedagog

Zadavatel pro žáky s PUP MZ– společná část MZ – Doplněk k Osvědčení CERMAT

1 pedagog

Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla-TAKTIK

1 pedagog

Jak nalákat žáky k četbě textu-TAKTIK

1 pedagog

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem-TAKTIK

Březen 2025

1 pedagog

Zadavatel pro žáky s PUP MZ– společná část MZ – Doplněk k Osvědčení CERMAT

1 pedagog

Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí-Ciskom

3 pedagogové

IT Fitness Test 2025

2 pedagogové

IT MASTER Test 2025

1 pedagog

Keep your student stalking: English File fifth edition revealed OXFORD

1 pedagog

Hravé aktivity pro rozvoj wellbeingu a komunikace v angličtině KVIC

Duben 2025

1 pedagog

IT Fitness Test 2025

Květen 2025

2 pedagogové

Základy kybernetické bezpečnosti

1 pedagog

Agrese a agresivita u dětí a mládeže VIM

1 pedagog

Bezpečnostní management učitele TV

Červen 2025

23 pedagogů

Co jsou digitální kompetence a jak na ně MŠMT

1 pedagog

Studium pro ředitele a školských zařízení

3 pedagogové

Oxford Professional Development

Srpen 2025

47 pedagogů

Aktivní útočník

3 Výchova a vzdělávání ve škole

3.1 Obory, vzdělávací programy

PRAKTICKÁ SESTRA 53-41-M/03

Tento obor, zpracovaný dle příslušného Rámcového vzdělávacího programu ke dni 1. září 2019, připravuje absolventy na poskytování ošetrovatelské péče v rámci ošetrovatelského procesu. Absolventi naleznou uplatnění v různých zdravotnických zařízeních, zahrnujících jak lůžkovou, tak i ambulantní péči. Mohou pracovat v nemocnicích, odborných ordinacích, domácí ošetrovatelské péči, hospicích, zařízeních geriatrické péče, léčebnách pro dlouhodobě nemocné, a v zařízeních sociální péče a služeb.

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání i k případnému dalšímu studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách se zdravotnickým zaměřením. Profilace absolventů v oblasti pracovního uplatnění probíhá již během studia prostřednictvím odborné praxe realizované přímo na pracovištích potenciálních zaměstnavatelů.

Očekávané kompetence absolventa

Absolventi oboru Praktická sestra budou mít schopnost provádět základní ošetrovatelskou péči, podílet se pod vedením zdravotnického personálu na specializované péči, a uplatňovat principy bezpečnosti práce. Budou schopni efektivně komunikovat a jednat ekonomicky v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou v souladu s platnou legislativou. Absolventi obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce jako certifikát potvrzující získání středního vzdělání s maturitní zkouškou. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušnými právními předpisy. Společná část maturitní zkoušky zahrnuje didaktický test z českého jazyka a dále mají na výběr didaktický test z anglického jazyka nebo matematiky. Profilová část maturitní zkoušky zahrnuje nabídku povinných zkoušek, z nichž alespoň dvě se konají ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání, přičemž jedna z těchto zkoušek má formu praktické zkoušky.

POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ STUPŇOVITÉHO PROPOJENÍ VYBRANÝCH OBORŮ

Pilotní projekt MŠMT ČR – Pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách – PO I (obory 53) č.j. MSMT-32092/2021-2

Ve školním roce 2024/2025 škola realizuje pilotní projekt MŠMT ČR Pokusné ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách – PO I (obory 53) , konkrétně Stupňovité propojení oborů vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, 53-41-M/03 Praktická sestra. Cílem projektu je propojení vzdělávání výše uvedených oborů s tím, že žáci oboru č. 53-41-M/03 Praktická sestra mohou v rámci studia při ukončení třetího ročníku studia absolvovat Závěrečnou zkoušku z učebního oboru č. 53-41-H/01 Ošetřovatel a získat tímto výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Žák pak dále pokračuje ve studiu 4. ročníku maturitního oboru č. 53-41-M/03 Praktická sestra bude moci absolvent přejít přímo do 2. ročníku programu Diplomovaná všeobecná sestra, který se vyučuje na vyšších odborných školách, a to dokonce i v případě, že nebude mít maturitní zkoušku společné části úspěšně dokončenou – má tedy další rok, ve kterém, souběžně se studiem 2. ročníku, může maturitní zkoušku dokončit.

Žáci si tak mohou zkrátit studium na dva roky s podmínkou zvládnutí kompletní maturitní zkoušky do jednoho roku, jinak musí VOŠ opustit.

LABORATORNÍ ASISTENT 53-43-M/01

Školní vzdělávací program pro obor Laboratorní asistent, účinný od 1. září 2017, je zpracován dle příslušného Rámcového vzdělávacího programu. Tento obor připravuje absolventy k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem poskytuje laboratorní diagnostickou péči. Absolventi vykonávají činnosti v rámci léčebné a preventivní péče podle stanovené odborné způsobilosti dle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR.

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi se uplatní především v laboratořích klinické biochemie, hematologie, transfuzní služby, patologie, mikrobiologie, genetiky, imunologie, toxikologie a dalších klinických laboratořích, které mohou být součástí státních i soukromých zdravotnických zařízení. Na základě odborné způsobilosti mohou absolventi pracovat také v laboratořích hygienických stanic, vodohospodářských a potravinářských laboratořích, či ve výzkumných ústavech.

Očekávané kompetence absolventa

Absolventi budou vybaveni klíčovými kompetencemi v oblastech učení, řešení problémů, komunikace, a technologií. Budou schopni identifikovat a zpracovávat vzorky biologického materiálu, využívat laboratorní techniku a pracovat se zdravotnickou dokumentací.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou v souladu s platnou legislativou, což je potvrzeno vysvědčením o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušnými prováděcími právními předpisy. Společná část maturitní zkoušky zahrnuje didaktický test z českého jazyka a dále mají na výběr didaktický test z anglického jazyka nebo matematiky. Profilová část maturitní zkoušky zahrnuje povinné zkoušky ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání, přičemž jedna z nich je praktická. Odborná praktická zkouška se koná z předmětů jako Cvičení z klinické biochemie a Cvičení z hematologie a transfúzní služby, zatímco teoretická zkouška zahrnuje předmět Klinická biochemie a dále si žáci mohou vybrat z předmětů Hematologie a transfúzní služba, Histologie a histologická technika a Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie. Absolventi mají možnost pokračovat ve studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo v kurzech, případně se specializovat na obor Diplomovaný zdravotní laborant.

ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM 78-42-M/04

Školní vzdělávací program pro obor Zdravotnické lyceum, účinný od 1. září 2017, je zpracován dle příslušného Rámcového vzdělávacího programu. Absolventi tohoto oboru jsou po vykonání maturitní zkoušky připraveni ke studiu na lékařských fakultách vysokých škol, vyšších odborných školách se zdravotnickým zaměřením, jakož i na zdravotně-sociálních fakultách nebo fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů.

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi se mohou uplatnit v nelékařských zdravotnických profesích prostřednictvím akreditovaných kvalifikačních kurzů, například jako zdravotnický asistent, ošetrovatel nebo zubní instrumentář. Mohou pracovat také v sociálních službách či organizacích zaměřených na sociální a charitativní činnost. Profilace absolventa probíhá již během studia prostřednictvím odborné praxe na pracovištích potenciálních zaměstnavatelů. Vzdělání klade důraz na dovednosti a návyky potřebné pro celoživotní vzdělávání.

Očekávané kompetence absolventa

Absolventi budou mít základní orientaci v organizaci a řízení zdravotnictví, včetně přehledu o lékařských a nelékařských profesích. Budou vybaveni znalostmi z biologie, chemie a fyziky na úrovni potřebné pro další studium. Důraz je kladen na efektivní komunikaci, bezpečnost práce, ochranu zdraví a schopnost adaptace na měnící se podmínky.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou v souladu s platnou legislativou, což je potvrzeno vysvědčením o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušnými prováděcími právními předpisy. Společná část maturitní zkoušky zahrnuje didaktický test z českého jazyka a dále mají na výběr didaktický test z anglického jazyka nebo matematiky. Profilová část maturitní zkoušky zahrnuje povinnou odbornou maturitní práci a obhajobu. Další dvě povinné zkoušky jsou ústní a pokrývají výběr z předmětů jako biologie, chemie, psychologie, zdravotnická propedeutika a fyzika. Žák si vybere dvě z těchto zkoušek.

Vyšší odborná škola

Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 - denní forma

Školní vzdělávací program s účinností od 1.9.2019 zpracován dle příslušného RVP, rozhodnutí č.j. MSMT-2306/2019

Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 - kombinovaná forma

Školní vzdělávací program s účinností od 1.9.2019 zpracován dle příslušného RVP, rozhodnutí č.j. MSMT-39975/2020-3

Cílem vzdělávacích programů je připravit studenty k výkonu činností všeobecné sestry, která poskytuje ošetrovatelskou péči v rámci své odborné způsobilosti bez dohledu, v souladu s lékařem stanovenou diagnózou.

Vzdělávací zaměření

Program klade důraz na rozvoj profesních postojů, návyků a osobnostních kvalit studentů. Vzdělání podporuje odpovědnost za kvalitu práce, empatii, altruismus, ekologické a ekonomické chování. Většina učebního plánu je zaměřena na odbornou praktickou výuku, která probíhá ve spolupráci s Vítkovickou nemocnicí a dalšími zařízeními Skupiny AGEL.

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi jsou plnohodnotní kvalifikovaní pracovníci, kteří poskytují samostatnou ošetrovatelskou péči ve zdravotnických zařízeních. Mohou se uplatnit na trhu práce nejen v ČR, ale i v celé EU a dalších zemích.

Kompetence absolventa

Kompetence absolventů, zakotvené v platné legislativě, zahrnují oblasti autonomní, kooperativní, dále kompetence v oblasti výzkumu a vývoje a řízení ošetrovatelské péče. Absolventi jsou schopni chránit a podporovat zdraví osob a skupin, přičemž berou v úvahu psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Ukončení vzdělávání

Vzdělávací program je ukončen absolutoriem, které zahrnuje obhajobu absolventské práce a teoretické zkoušky a z předmětů jako Ošetrovatelství, Ošetrovatelství v klinických oborech a Humanitní vědy a cizí jazyk. Termíny absolutoria pro denní studium stanovuje ředitelka školy v období od 1. do 30. června. Pro kombinovanou formu studia platí, že absolutorium je možné vykonat po ukončení 7. období, které je součástí čtvrtého ročníku

studia. Náhradní a opravné termíny jsou stanoveny v souladu s pravidly, aby bylo možné je vykonat do 4 měsíců od řádného termínu absolutoria.

3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2024/2025 (prospěch)

Ve školním roce 2024/2025

Denní studium – Ostrava

	I. ročník
Prospělo s vyznamenáním	5
Prospělo	25
Neprospělo	1
Nehodnoceno	0
	II. ročník
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	34
Neprospělo	2
Nehodnoceno	0
	III. ročník
Prospělo s vyznamenáním	14
Prospělo	40
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0
	IV. ročník
Prospělo s vyznamenáním	9
Prospělo	52
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0

Denní studium – Český Těšín

	I. ročník
Prospělo s vyznamenáním	20
Prospělo	48
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0
	II. ročník
Prospělo s vyznamenáním	32
Prospělo	54
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0
	III. ročník
Prospělo s vyznamenáním	15
Prospělo	50
Neprospělo	2
Nehodnoceno	0
	IV. ročník
Prospělo s vyznamenáním	20
Prospělo	38
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0

Škola celkem

Prospělo s vyznamenáním	121
Prospělo	338
Neprospělo	5
Nehodnoceno	0

Vyšší odborná škola Ostrava

	I. ročník
Prospělo s vyznamenáním	2
Prospělo	10
Neprospělo	1
Nehodnoceno	0
	II. ročník
Prospělo s vyznamenáním	2
Prospělo	3
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0
	III. ročník
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	11
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0

Vyšší odborná škola Český Těšín

	I. ročník
Prospělo s vyznamenáním	1
Prospělo	14
Neprospělo	1
Nehodnoceno	0
	II. ročník
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	3
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0

	III. ročník
Prospělo s vyznamenáním	3
Prospělo	10
Neprospělo	1
Nehodnoceno	0

Vyšší odborná škola Přerov

	I. ročník
Prospělo s vyznamenáním	2
Prospělo	27
Neprospělo	6
Nehodnoceno	0
	II. ročník
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	14
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0
	III. ročník
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	10
Neprospělo	0
Nehodnoceno	0

Závěrečná zkouška Ošetřovatel a Maturitní zkouška 2025

Ve školním roce 2024/2025 žáci školy absolvovali Závěrečné zkoušky Ošetřovatel a maturitní zkoušky s následujícím výsledkem.

Hodnocení prospěchu	ZZ Ošetřovatel	Maturitní zkouška
	Konalo 67 ze 77	Konalo 119
Prospěl s vyznamenáním	15	35
Prospěl	52	75
Neprospěl	0	9
Nehodnocen	0	0

3.3 Kázeňská opatření

Ostrava

Třída	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PV
1. PS	1	2	2	1	0
2. PS	9	1	0	1	0
2. LA	0	0	0	0	0
3. PS	0	0	0	0	1
3. LA	5	1	0	0	0
3. ZL	10	2	1	0	0
4. PS	3	1	0	0	0
4. LA	0	1	0	0	0
4. ZL	0	0	1	1	0
Celkem	28	7	4	3	1

PTU – pochvala třídního učitele

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PV – podmíněčné vyloučení

V – vyloučení ze studia

Český Těšín

Třída	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PV
1. PSA	5	3	0	0	0
1. PSB	12	0	0	3	1
1. LY	4	5	1	1	0
2. PSA	17	1	1	0	0
2. PSB	14	2	0	0	0
2. LY	8	0	0	0	0
3. PSA	2	0	5	0	0

3. PSB	3	0	2	6	0
3. LY	0	0	0	0	0
4. PSA	0	1	1	0	0
4. LY	5	0	0	0	0
Celkem	70	12	10	10	1

PTU – pochvala třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

PV – podmíněčné vyloučení

NTU – napomenutí třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

3.4 Docházka

Zameškané hodiny žáků denního studia ve školním roce 2024/2025 Ostrava

	1. pololetí			2. pololetí			za školní rok		
		celkem	na žáka		celkem	na žáka		celkem	na žáka
1. PS	celkem	2041	65,83	celkem	1833	59,12	celkem	3874	124,96
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	2	0,06	z toho neoml.	2	0,06
2. PS	celkem	1523	58,57	celkem	1534	59	celkem	3057	117,57
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
2. LA	celkem	608	38	celkem	628	39,25	celkem	1236	77,25
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	1	0,06	z toho neoml.	1	0,06
3. PS	celkem	2337	80,58	celkem	1747	60,24	celkem	4084	140,82
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
3. LA	celkem	871	54,43	celkem	586	36,62	celkem	1457	91,06
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0

3. ZL	celkem	853	94,77	celkem	555	61,66	celkem	1408	156,44
	z toho neoml.	2	0,22	z toho neoml.	1	0,11	z toho neoml.	3	0,33
4. PS	celkem	2598	86,60	celkem	1280	42,66	celkem	3878	129,26
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
4. LA	celkem	1161	77,40	celkem	592	39,46	celkem	1753	116,86
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
4. ZL	celkem	1344	84,00	celkem	591	36,93	celkem	1935	120,93
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0

Zameškané hodiny žáků denního studia ve školním roce 2024/2025 – Český Těšín

	1. pololetí			2. pololetí			za šk. rok		
		celkem	na žáka		celkem	na žáka		celkem	na žáka
1. PSA	celkem	810	35,21	celkem	1053	45,78	celkem	1863	81,00
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
1. PSB	celkem	1299	51,96	celkem	1027	41,08	celkem	2326	93,04
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	2	0,08	z toho neoml.	2	0,08
1. LY	celkem	843	42,15	celkem	837	41,85	celkem	1680	84,00
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
2. PSA	celkem	1091	37,62	celkem	1086	37,44	celkem	2177	75,06
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
2. PSB	celkem	1262	40,70	celkem	1100	35,48	celkem	2362	76,1
	z toho neoml.	4	0,12	z toho neoml.	1	0,03	z toho neoml.	5	0,15

2. LY	celkem	1333	51,26	celkem	1495	57,20	celkem	2828	108,76
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
3. PSA	celkem	1755	76,30	celkem	1144	49,73	celkem	2899	126,04
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	4	0,17	z toho neoml.	4	0,17
3. PSB	celkem	1562	55,78	celkem	1304	46,57	celkem	2866	102,35
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	19	0,67	z toho neoml.	19	0,67
3. LY	celkem	685	42,81	celkem	517	32,31	celkem	1202	75,12
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
4 PSA	celkem	1586	51,16	celkem	877	28,29	celkem	2463	79,45
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	2	0,06	z toho neoml.	2	0,06
4. LY	celkem	1797	66,55	celkem	1025	37,96	celkem	2822	104,51
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0

3.5 Výchovní poradce a školní metodik prevence

Náplň práce výchovného poradce:

- Řešení kázeňských problémů ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli
- Realizace programu poradenských služeb školy – program „Pomoc v nouzi – řešení zvýšené absence a neprospěchu žáka“
- Stanovení Školní preventivní strategie
- Minimální preventivní program
- Tématický plán besed a akcí
- Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024 – Příloha č. 1
- Vyhodnocení činnosti výchovného poradce za školní rok 2023/2024 – Příloha č. 2

4 Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025

4.1 Kritéria pro přijetí uchazečů pro šk. rok 2025/2026

Podmínky přijetí do čtyřletých maturitních oborů denní formy vzdělávání

- 1) Úspěšné ukončení povinné školní docházky.
- 2) Prokázání zdravotní způsobilosti podle §60a odst. 3 a §88 odst. 1 školského zákona pro studium oboru Praktická sestra a Laboratorní asistent dle Nařízení vlády č.211/2010Sb., ve znění pozdějších předpisů; uchazeč musí předložit kladný lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro zvolený obor vzdělávání.
- 3) Předložení dokladu o „Oprávněnosti pobytu na území České republiky“ u osob, které nejsou občany Evropské unie, dle §20 odst. 3 školský zákon.

Kritéria přijetí:

Prokázání vědomostních předpokladů pro studium, a to na základě výsledků jednotné přijímací zkouškou z českého jazyka a literatury a matematiky, na základě výsledků vzdělávání v 8. ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku základní školy.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem bodů podle následujících kritérií:

- 1) Písemný test z českého jazyka a literatury max. 50 bodů Test bude vyhodnocen centrálně.
- 2) Písemný test z matematiky max. 50 bodů Test bude vyhodnocen centrálně.
- 3) Průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ max. 30 bodů Průměrné prospěchy těchto tří pololetí se sečtou, vydělí třemi a přidělí se body podle následujícího přehledu:

1,00 – 1,29 30 b.

1,30 – 1,49 25 b.

1,50 – 1,69 20 b.

1,70 – 1,79 15 b.

1,80 – 1,89 13 b.

1,90 – 1,99 11 b.

2,00 a více 0 b.

Celkové hodnocení je bodovým součtem výše uvedených kritérií.

Výsledek jednotné přijímací zkoušky se podílí na celkovém hodnocení přijímacího řízení z více než 60 % (100 bodů ze 130).

Úprava hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky cizinců

Osobám, které získaly předchozí vzdělání v jiném než českém jazyce, se na jejich žádost promíjí jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, bude ověřena formou rozhovoru. Při přijímání těchto uchazečů bude škola vycházet z redukovaného hodnocení, které nezahrnuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení. Toto doporučení musí uchazeč odevzdat společně s přihláškou.

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve šk. roce 2024/2025

Praktická sestra

OV ČT

Přihlášeno:	127	102	žáků
Přijato:	30	30	žáků
Nepřijato:	97	72	žáků

Laboratorní asistent

OV ČT

Přihlášeno:	77	0	žáků
Přijato:	16	0	žáků
Nepřijato:	61	0	žáků

Zdravotnické lyceum:

OV ČT

Přihlášeno:	41	97	žáků
Přijato:	16	25	žáků
Nepřijato:	25	72	žáci

Diplomovaná všeobecná sestra – VOŠ

OV ČT PŘ

Přihlášeno:	97	68	133	student
Přijato:	33	37	51	student
Nepřijato:	36	18	56	student

Celkem bylo přijato do prvního ročníku denního studia 117 žáků, 60 na obor praktická sestra, 41 na obor zdravotnické lyceum a na obor laboratorní asistent 16 žáků. 121 studentů zapsaných na obor diplomovaná všeobecná sestra.

4.3 Náborové aktivity

Pro zajištění náboru a získání zájemců o studium byly naplánovány a realizovány ve škole **Dny otevřených dveří**. Stejně tak byly realizovány **veletrhy škol**, kde se škola zúčastňovala a představovala studijní programy. Prezentace školy probíhala i formou inzerce v periodickém tisku a přílohách tisku zaměřených na střední a vyšší odborné školství.

Škola dále veřejnost informovala prostřednictvím webové stránky, kde zájemce informuje o možnostech studia. Škola organizovala 2 Dny otevřených dveří.

5 Hlavní aktivity a akce školy ve šk. roce 2024/2025

5.1 Školní parlament

Školní parlament je hlavním orgánem žáků, který spolupracuje s vedením školy, pomáhá řešit žákovské problémy, navrhuje vedení školy přání, požadavky a návrhy z řad žáků školy, které mohou přispět ke zkvalitnění stavu a chodu školy, výuky, vybavení prostor školy a vylepšit vnitřní klima školy. Školní parlament je složen ze dvou volených zástupců žáků z každé třídy a na společných pravidelných schůzích tito zástupci hájí zájmy svých spolužáků. Vedení školy návrhy předložené školním parlamentem se vší vážností vyhodnocuje a podněty se snaží realizovat. Vedení školy písemně reaguje na každý podnět a sděluje žákům školy prostřednictvím školního parlamentu svůj postoj k požadavkům žáků.

Zpráva o činnosti školního parlamentu – viz Příloha č. 4

5.2 Hlavní akce školy

V rámci činnosti školy jsou organizovány různé akce na podporu výuky, vnitřního klima školy i v rámci mimoškolních aktivit. Realizovány byly adaptační a lyžařské kurzy prvních ročníků a sportovně turistický kurz druhých a třetích ročníků.

Žáci školy aktivně v rámci pracovních povinností zdravotnických oborů vypomáhali ve zdravotnických zařízeních moravskoslezského a olomouckého kraje.

Výčet akcí:

Září 2024

- Slavnostní zahájení školního roku a výuky
- Adaptační pobyt 1. ročník Budišov nad Budišovkou
- Mezinárodní den lékařů
- Odborná exkurze, Korýtko
- Exkurze Mionší
- Exkurze Osvětim
- Exkurze nemocnice Valašské Meziříčí
- Středoškolský atletický pohár Ostrava
- Přespolní běh Ostrava

Říjen 2024

- Erasmus Španělsko
- Veletrh SŠ Třinec
- Tvoje cesta online-beseda PČR
- Exkurze patologie
- Anglické divadlo
- Prezentace školy Albrechtice
- Burza práce a vzdělávání, Polárka, Frýdek Místek
- Burza vzdělávání Prostějov
- Odborná exkurze, Hospic
- Okresní kolo v basketbalu
- Exkurze Dům S. Freuda, Příbor
- ADRA – setkání se seniory
- Hmyzí hotely
- Růžový den, prevence rakoviny
- Burza práce Prostějov
- XVII. ročník Symposium AGEL Praha
- Projektový den – Halloween ve škole

Listopad 2024

- Odborná exkurze, Nemocnice AGEL Ostrava-Vítkovice
- Odborná exkurze, Nemocnice AGEL Přerov

- Sudoku, soutěž
- Kyberšikana – interaktivní workshop
- Veletrh Gaudeamus Brno
- Prezentace ZŠ Hlučín, Roviny
- Krabice od bot – charitativní akce
- Student a Job Ostrava Černá louka
- Dny vědy a Pevnost poznání Olomouc
- Veletrh SŠ Karviná a Havířov
- AGEL JOB Olomouc
- Kardioden nemocnice Podlesí
- Den zdraví se Slezskou diakonií
- PČR – beseda Tvoje cesta načisto
- Beseda MSK Peer pracovníci a interveni s námi
- Pohár starosty – florbal chlapců a dívek
- Simulační centrum LKF OU

Prosinec 2024

- Mikuláš ve škole a nemocnici
- Mikuláš v MŠ
- Divadélko pro školy
- Mikuláš pro klienty ONP Nemocnice AGEL Ostrava Vítkovice
- Renarkom – deseda
- 180° středoškolákem
- Den otevřených dveří
- Vánoční volejbalový turnaj
- Exkurze Česká Národní Banka
- Olympiáda ČJL
- KD TRISIA Třinec – Amadeus
- Předvánoční Krakow

Leden 2025

- Den otevřených dveří
- Soutěž v obvazové technice
- Olympiáda z AJ
- Americké školství – přednáška Ostravská knihovna

- Vítání občánků MÚ Slezská Ostrava
- Individuální prohlídky školy
- Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníky Ostrava

Únor 2025

- Individuální prohlídky školy
- Olympiáda v ANJ
- Anatomická sekce – odborná stáž
- Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníky Český Těšín
- Silový 4boj – o „Pohár starosty“ Český Těšín
- Biologická olympiáda
- Exkurze lůžkové oddělení AGEL nemocnice Ostrava Vítkovice

Březen 2024

- Zimní bruslení, bouldering
- Vzdělávací program ZDRAVÍ V MŠ AGEL VTN
- Exkurze, Ústav soudního lékařství, LF OSU
- Muzeum voskových literátů
- MDŽ AGEL nemocnice VTN a NČT
- IT Fitness testování
- Beseda zástupce knihovny
- Jarní sbírka pro NADACI AGEL
- Soutěž v úpravě lůžka
- Soutěž v Ošetřovatelství
- Kariérové poradenství
- Den finanční gramotnosti
- Muzeum patologie – odborná exkurze
- Krajské kolo silový 4boj

Duben 2024

- Den Země – projektový den
- Projekt PČR
- Jeden svět – mezinárodní filmový festival
- Divadlo ANJ
- Sportovně turistický kurz – RS Baldovec

- Oddělení kynologie a hipologie MŘ MP Ostrava a IVC HSZ Ostrava Jih
- Odborná exkurze – Dialyzační centrum nemocnice AGEL – VÍTKOVICE
- Projektový den v první pomoci
- Prezentace školy Frýdlant nad Ostravicí

Květen 2024

- Uklidme Česko – jarní úklidový den Ostrava Koblov
- DEN ZDRAVÍ akce pro žáky 6. – 7. tříd
- Odborná přednáška – Kyberšikana
- Školení první pomoci – zastupitelů OÚ N. Bělá
- Závod WOLFRAM
- Hvězdárna a planetárium Brno
- Čisté zoubky – MŠ Ludgeřovice
- Školní výlet – Ondřejník
- FAMILY DAY AGEL Čeladná
- Exkurze transfuzní stanice FNO
- Krevní centrum FNO exkurze
- Den otevřených dveří RZP
- Návštěva ze Slovenska SZŠ Dolný Kubín
- Těšínská štafeta na vozíku
- IZS preventivní akce pro ZŠ
- Den zdraví v NCT + Den dětí

Červen 2024

- Kyberšikana – preventivní program PČR
- EVVO – projektový den
- Projektový den HEMATOLOGIE
- Prezentace školy – 155 let dobrovolných hasičů
- Těšínská osmička
- Ocenění nejlepšího žáka školy
- Krajské kolo v soutěži první pomoci na SZŠ FM
- Prezentace školy v parku A. Sikory
- Setkání s interventy po souvislé praxi
- Exkurze Brno ZOO
- Beseda „DROGY“ Renarkon o.p.s.

- Slavnostní předání maturitních vysvědčení
- Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ

6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce

6.1 Projekt ERASMUS+

Škola ve školním roce 2024/2025 realizovala v rámci programu Erasmus+ odborné vzdělávání a přípravu pod názvem „Nové dovednosti ve zdravotnictví v celé Evropě – moderní zdravotnictví“. V rámci této regionální a mezinárodní spolupráce žáci školy vycestovali do Domova pro seniory v přímořském městě Malaga v počtu 10 žáků na stáž po dobu 12 dnů.

6.2 Projekt OP IROP

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o. ve školním roce 2024/2025 realizuje schválený projekt IROP „Modernizace výukového prostředí pro žáky a studenty SZŠ a VOŠ AGEL. V rámci tohoto projektu škola modernizuje laboratorní učebny u Nemocnice AGEL Ostrava Vítkovice – Modrý pavilon, odborné učebny MAT-FYZ a CHEM-BIO v Českém Těšíně, a odborné učebny zdravotnických předmětů, posluchárnu (aulu), učebnu cizích jazyků a učebnu ICT v Přerově.

6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery

Za hlavní partnery školy lze dlouhodobě považovat instituce a společnosti z regionu, jejichž činnost souvisí se vzděláváním ve škole. Spolupráce je zaměřena zejména na realizaci odborné praxe, exkurze, besedy a také na součinnost při pořádání významných akcí.

Mezi hlavní partnery řadíme i budoucí potencionální zaměstnavatele, zejména zdravotnická zařízení v regionu jak ta patřící do skupiny AGEL, tak i další zdravotnická zařízení. Zde se spolupráce vyvíjí nejen v oblasti odborných exkurzí a praxí, ale žáci školy se podílí na v rámci dobrovolnické činnosti i na akcích pořádaných zdravotnickými zařízeními pro své pacienty. Jedná se např. o společnosti Nemocnice AGEL Nový Jičín,

Nemocnice AGEL Ostrava Vítkovice, AGEL Hornická poliklinika, Poliklinika AGEL Ostrava, Nemocnice AGEL Třinec Podlesí a Nemocnice AGEL Český Těšín,

Významná je spolupráce školy s neziskovou organizací Nadace AGEL a s mezinárodní humanitární organizací ADRA ČR.

7 Hodnocení školy

7.1 Hodnocení Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o. hodnocena Českou školní inspekcí. Inspekční činnost probíhala od 25. do 28. února 2025. Výsledky inspekce poskytly cenné informace o silných stránkách i oblastech k dalšímu rozvoji.

Silné stránky:

Škola efektivně spolupracuje se sociálními partnery, což přispívá k rozvoji odborných kompetencí žáků a studentů.

Aktivní zapojení žáků a studentů do projektů a charitativních aktivit výrazně podporuje rozvoj jejich sociálních kompetencí.

Oblasti ke zlepšení:

Evaluace dosažení cílů hodin a efektivity výuky potřebuje zlepšení, včetně většího zapojení žáků do zpětné vazby.

Je potřeba zlepšit diferenciaci výuky podle individuálních potřeb žáků a efektivněji využívat formativní hodnocení.

Systém školního poradenského pracoviště potřebuje sjednotit a rozšířit své služby i na vyšší odbornou školu.

Doporučení: Inspekce doporučila zavést pravidelné vyhodnocování školního klimatu a vytvořit efektivní systém podpory pro začínající a externí pedagogy. Také bylo doporučeno propojit všechna místa poskytovaného vzdělávání do jednotného celku a sdílet zkušenosti a informace napříč školou.

Závěrem lze říci, že škola dosahuje požadovaných výsledků a je na dobré cestě k dalšímu zlepšování kvality vzdělávání. S pokračující snahou o modernizaci a inovace v pedagogických přístupech má škola potenciál dále růst a poskytovat kvalitní vzdělání svým žákům a studentům. Příloha č. 6 Inspekční zpráva Čj. ČŠIT-406/25-T Sp. zn. ČŠIT-S-119/25-T, Příloha č. 7 Protokol o kontrole Čj. ČŠIT-408/25-T Sp. zn. ČŠIT-S-119/25-T.

7.2 Hodnocení veřejné správy ve školním roce 2024/2025

Na základě žádosti bylo vydáno Územní správou sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj potvrzení o bezdlužnosti v souladu s ustanovením § 22d zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů. Potvrzení č.j. 48009/061082/25/210/MIG je Přílohou č.8.

Dále na základě žádosti bylo vydáno Finančním úřadem pro Moravskoslezský kraj potvrzení o neexistenci daňových nedoplatků podle § 66 odst. 1 a § 67 odst. 3 zákona 280/2009 Sb., daňový řád, uvedeného daňového subjektu. Potvrzení č.j. 3165508/25/3201-51050-805789 je součástí přílohy č.

7.3 Vlastní hodnocení školy

Škola realizuje vlastní hodnocení školy prostřednictvím zpětné vazby při jednání s rodiči, komunikací se zákonnými zástupci na třídních schůzkách a v rámci spolupráce vedení školy se školním parlamentem. V rámci účasti žáků na odborných pracovištích v nemocnicích žáci i dozorující pedagogové a personál zdravotnického zařízení vyplňují evaluační dotazníky k průběhu a výsledkům praktické výuky. Snahou školy je zajistit kvalitní vzdělávání, vytvářet příznivé klima školy ke spokojenosti zřizovatele, vedení a pedagogů školy, žáků škola a jejich zákonných zástupců.

Přílohy:

Příloha č. 1 Závěrečná zpráva metodika prevence – OV a ČT za šk. rok 2024/2025

Příloha č. 2 Vyhodnocení činnosti výchovného poradce – OV a ČT za šk. rok 2024/2025

Příloha č. 3 Vyhodnocení ročního plánu EVVO – OV a ČT za šk. rok 2024/2025

Příloha č. 4 Zpráva o činnosti Školního parlamentu – OV a ČT za šk. rok 2024/2025

Příloha č. 5 Zpráva auditora za kalendářní rok 2024

Příloha č. 6 Inspekční zpráva Čj. ČŠIT-406/25-T Sp. zn. ČŠIT-S-119/25-T

Příloha č. 7 Protokol o kontrole Čj. ČŠIT-408/25-T Sp. zn. ČŠIT-S-119/25-T

Příloha č. 8 Potvrzení ÚSSZ o bezdlužnosti č.j. 48009/035642/24/010/EB

Příloha č. 9 Potvrzení o neexistenci daňových nedoplatků č.j. 3165508/25/3201-51050

805789

