

**KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ
OBHAJOB MATURITNÍCH PRACÍ
Obor vzdělávání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

Výsledná známka tvoří 1/3 celkového hodnocení žáka.

Stupeň 1 (výborný)
Žák dokáže souvisle hovořit na dané téma a dokáže prezentaci doplňovat slovním komentářem. Prezentace je gramaticky bezchybná, je názorná a přehledná, obsahuje informace v bodech. Jednotlivé kapitoly práce a jejich zobrazení je přehledné, proporcionální a odpovídá správným zásadám prezentace. Pokud obsahuje práce teoretickou a praktickou část, tak zobrazení praktické části (grafy, fotografie, tabulky, videa, ...) je přehledné. Žák dodržel časový limit na obhajobu práce (min. 5 minut zůstalo na diskuzi). Žák reaguje na doplňující otázky položené komisí, které vyplynou z práce a vlastní obhajoby.
Stupeň 2 (chvalitebný)
Žák dokáže souvisle hovořit na dané téma a dokáže prezentaci doplňovat slovním komentářem. Prezentace obsahuje drobné gramatické chyby, je názorná a přehledná, neobsahuje informace v bodech, ale v souvislém textu. Jednotlivé kapitoly práce a jejich zobrazení je relativně přehledné, méně proporcionální a občas neodpovídá správným zásadám prezentace. Pokud obsahuje práce teoretickou a praktickou část, tak zobrazení praktické části (grafy, fotografie, tabulky, videa, ...) je méně přehledné. Žák dodržel časový limit na obhajobu práce (min. 5 minut zůstalo na diskuzi). Žák reaguje s drobnými obtížemi na doplňující otázky položené komisí, které vyplynou z práce a vlastní obhajoby.
Stupeň 3 (dobrý)
Žák dokáže hovořit na dané téma s drobnými obtížemi a prezentuje také s obtížemi. Prezentace obsahuje gramatické chyby, je méně názorná a přehledná, neobsahuje informace v bodech, ale v souvislém textu. Jednotlivé kapitoly práce a jejich zobrazení je méně přehledné, méně proporcionální a často neodpovídá správným zásadám prezentace. Pokud obsahuje práce teoretickou a praktickou část, tak zobrazení praktické části (grafy, fotografie, tabulky, videa, ...) je méně přehledné. Žák nedodržel časový limit na obhajobu práce, nezůstal čas na diskuzi. Žák reaguje s výraznějšími obtížemi na doplňující otázky položené komisí, které vyplynou z práce a vlastní obhajoby.
Stupeň 4 (dostatečný)
Žák dokáže hovořit na dané téma s obtížemi a prezentuje také s obtížemi. Prezentace obsahuje gramatické chyby, je málo názorná a přehledná, pokud obsahuje informace, tak nejsou v bodech, ale v souvislém textu. Jednotlivé kapitoly práce a jejich zobrazení je výrazně nepřehledné, málo proporcionální a neodpovídá správným zásadám prezentace. Pokud obsahuje práce teoretickou a praktickou část, tak zobrazení praktické části (grafy, fotografie, tabulky, videa, ...) je nepřehledné. Žák nedodržel časový limit na obhajobu práce, nezůstal čas na diskuzi. Žák reaguje s výraznými obtížemi na doplňující otázky položené komisí, které vyplynou z práce a vlastní obhajoby.
Stupeň 5 (nedostatečný)
Žák není schopen hovořit a prezentovat svou práci. Prezentace obsahuje výrazné gramatické chyby a je nepřehledná. Jednotlivé kapitoly práce a jejich zobrazení je výrazně nepřehledné,

málo proporcionální a neodpovídá správným zásadám prezentace. Pokud obsahuje práce teoretickou a praktickou část, tak zobrazení praktické části (grafy, fotografie, tabulky, videa, ...) je nepřehledné. Žák nedodržel časový limit na obhajobu práce. Žák není schopný reagovat na doplňující otázky položené komisí, které vyplynou z práce a vlastní obhajoby.