

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů

Obor vzdělání 53-43-M/001 Laboratorní asistent

Jméno:		Datum zkoušky:	
Odbornost: <i>Cvičení z klinické biochemie (CKB)</i>			
Celkový počet bodů pro hodnocení CKB:			
1.	Hodnocení:		Body
	Organizace práce, BOZP, úprava Laboratorního protokolu, teoretické zpracování problematiky vylosovaného tématu, pracovní postup a potřebné chemikálie, dodržení předepsaného pracovního postupu	0-2	
2.			
	Zásady měření na spektrofotometru, přesnost a preciznost při pipetování, organizace na pracovišti při laboratorní práci, potřebné vzorce a výpočty koncentrací neznámých vzorků, správný zápis jednotek, závěr obsahující správně změřený neznámý vzorek	0-3	
3.			
	Závěrečná obhajoba provedeného laboratorního měření, doplňující otázky k vybranému tématu a jeho zpracování, hodnocení výsledků maturitní práce	0-3	

Odbornost: <i>Cvičení z hematologie a transfuzní služby (CHT)</i>		Datum zkoušky:	
Celkový počet bodů pro hodnocení CHT:			
1.	Hodnocení:		Body
	Organizace práce, BOZP, úprava Laboratorního protokolu, teoretické zpracování problematiky vylosovaného tématu, pracovní postup a potřebné chemikálie, dodržení předepsaného pracovního postupu	0-2	
2.			
	Zásady měření na spektrofotometru, přesnost a preciznost při pipetování, organizace na pracovišti při laboratorní práci, potřebné vzorce a výpočty koncentrací neznámých vzorků, správný zápis jednotek, závěr obsahující správně změřený neznámý vzorek	0-3	
3.			
	Závěrečná obhajoba provedeného laboratorního měření, doplňující otázky k vybranému tématu a jeho zpracování, hodnocení výsledků maturitní práce	0-3	

Zkoušející CKB:	Zkoušející CHT:
Členové komise:	

Výsledná klasifikace:	16–14 bodů	výborně	1
(min.0 bodů, max.16 bodů)	13–11 bodů	chvalitebně	2
	10–8 bodů	dobře	3
	7–4 body	dostatečně	4
	3–0 bodů	nedostatečně	5

Hodnocení zkoušky podle klasifikační stupnice:

- 1. Stupeň 1 (výborně)** = žák pracuje naprosto samostatně, uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (pouze malé chyby), zvládá bezchybně organizaci práce a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při své práci dodržuje předpisy BOZP a řídí se jimi.
- 2. Stupeň 2 (chvalitebný)** = žák pracuje téměř samostatně, v postupech a způsobu práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky (může jedenkrát opakovat měření), organizace práce je účelná, překážky při práci žák překonává s občasnou pomocí. Žák se řídí předpisy BOZP, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky.
- 3. Stupeň 3 (dobře)** = žák nepracuje úplně samostatně (občasná pomoc pedagoga), v praktické i teoretické části se dopouští chyb, výsledná měření mají nedostatky (několikrát opakuje svá měření). Organizace práce je méně účelná, překážky v práci obtížně překonává. Předpisy BOZP dodržuje s nedostatky.
- 4. Stupeň 4 (dostatečně)** = žák nemá dostatečné teoretické vědomosti a obtížně je využívá v praxi. V praktických činnostech se dopouští větších chyb (práce s automatickou pipetou, ředění vzorků a roztoků, práce na spektrofotometru atd.). Neumí používat vhodné postupy a způsoby práce, ve výsledcích měření má závažné nedostatky. Práci velmi obtížně dovede organizovat a nepracuje samostatně. V dodržování BOZP se vyskytují rovněž nedostatky.
- 5. Stupeň 5 (nedostatečně)** = žák nedokáže uplatnit získané teoretické a praktické zkušenosti v praxi. V praktických činnostech a dovednostech má podstatné nedostatky. Nevládá pracovní postupy, dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené (pipetování, měření, výpočty), neúplné a nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování předpisů BOZP jsou závažné nedostatky.